KERIGAN
Jurnal Pengabdian Masyarakat
Volume 1, Nomor 1, Juni 2023, Halaman 25-36
DOI: https://doi.org/10.21274/kjpm.2023.1.1.25 - 36

Program Kerja di Community Learning Center (CLC) Cempaka, Kundasang, Sabah, Malaysia

Hanifah Harviatulhaq*
UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
*Corresponding author
E-mail: Hanifahharviatulhaq@gmail.com

Volume
1
Issue
1
Page
25-36
Year
2023

Keyword

Program Kerja;
CLC;
Pendidikan;
Bahasa Inggris;
Kebersihan;

Abstract

Purpose: The work program at Cempaka Community Learning Centre (CLC), Kundasang, Sabah, Malaysia, is designed to improve the quality of education with various learning activities. Through the Independent Overseas Collaborative KKN of UIN Sunan Gunung Djati 2023, several programs were implemented, including English language learning, national literacy, hand washing, and emotion check. Initial observations showed that students' interest in this learning was high.

Method: The program was conducted using the peer tutor method, and the results showed an increase in students' knowledge and skills in various aspects.

Conclusion: The program is expected to continue and be adapted to specific needs in the future.

Pendahuluan

KKN adalah kepanjangan dari Kuliah kerja nyata. kegiatan ini merupakan sebuah program mahasiswa mengabdi kepada masyarakat dengan keilmuan dalam batas waktu tertentu. KKN ini biasanya dilakukan dalam waktu 1 atau 2 bulan di salah satu desa atau wilayah desa yang membutuhkan perubahan atau bantuan fasilitas yang bisa diberikan oleh mahasiswa. Program ini dilakukan oleh mahasiswa akhir semester 6. Di UIN sunan gunung djati sendiri memiliki beberapa macam model KKN yaitu salah satunya KKN Kolaboratif Luar Negeri Mandiri. KKN ini diselenggarakan di beberapa negara misalnya Malaysia, Thailand, Jepang, Korea, Australia, dan Saudi Arabia. KKN kolaboratif luar negeri mandiri di Malaysia diwujudkan dengan kerja sama antara pihak kampus dan pihak sekolah indonesia kota kinabalu yang disingkat menjadi SIKK. Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) berdiri sebagai salah satu bentuk perhatian pemerintah terhadap pendidikan anak-anak Indonesia yang berada di Sabah –Malaysia. Pendirian Sekolah Indonesia Kota Kinabalu merupakan hasil pertemuan bilateral antara Presiden Republik Indonesia Susilo Bambang Yudhono dengan Perdana Menteri Malaysia Abdullah Badawi di Kuala Lumpur pada tangal 11 Januari 2008. SIKK mulai beroperasi pada tanggal 1 Desember 2008 setelah mengantongi ijin dari Kementerian Pelajaran Malaysia dan beberapa lembaga terkait di Sabah –Malaysia.

SIKK sendiri memiliki beberapa cabang yang disebut CLC atau community learning center yang ditanggung jawabi kementrian pendidikan dan kebudayaan, salah satunya adalah CLC Cempaka yang berada di kundasang, sabah, malaysia. CLC cempaka berstatus sekolah swasta. CLC ini memiliki 7 kelas dan 7 guru di dalamnya. CLC ini bediri pada tahun 2017 dan masih terbilang baru, tentunya hal CLC ini membutuhkan beberapa fasilitas dalam pembelajaran yang dilakukan. Dalam observasi yang dilakukan oleh kelompok mahasiswa yang sudah dibagi untuk bertanggung jawab dalam setiap CLC, mahasiswa menemukan beberapa fasilitas pembelajaran yang belum terpenuhi. Sehingga mahasiswa memberikan program dan peningkatan fasilitas pembelajaran seperti english fun learning di mana bertujuan untuk menambah motivasi dan keinginan anak-anak belajar bahasa inggris dengan meyenangkan, Chek mood yang bertujuan untuk mendorong anak mengekrpresikan perasaan anak-anak dalam pembelajaran dan kesehariannya, wawasan kebangsaan dan pembacaan pancasila untuk meningkatkan rasa kebangsaan anak-anak di sana, literasi, belajar agama dengan mengaji, cuci tangan dengan gerakan yang sesuai petunjuk kesehatan. Program ini dilakukan setiap hari atau menjadi daily program.

Metodologi Pengabdian

Metodologi Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Community Learning Center (CLC) Sabah ini mengutamakan pendekatan yang berfokus pada pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan komunitas. Kegiatan ini dilaksanakan di CLC Cempaka yang berada di wilayah Kinabalu, Sabah.

Berikut adalah langkah-langkah utama dalam metodologi KKN di CLC Sabah:

1. Identifikasi Masalah. Melakukan survei awal untuk memahami kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat CLC.
2. Perencanaan Program Merancang program yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan melibatkan partisipasi aktif masyarakat CLC.
3. Pelaksanaan Kegiatan. Melaksanakan program yang telah direncanakan, termasuk kegiatan mengajar, pelatihan, workshop, dan kegiatan sosial lainnya.
4. Evaluasi dan Refleksi. Melakukan evaluasi untuk menilai dampak dari kegiatan tersebut dan untuk meningkatkan program kerja di masa mendatang.
5. Pelaporan. Menyusun laporan yang mencakup latar belakang KKN Internasional, hasil kegiatan, dan evaluasi.

Adapun pendekatan yang diterapkan dalam kkn internasional Malaysia 2024 ini meliputi:

1. Partisipatif: Melibatkan masyarakat CLC dalam setiap tahap, dari perencanaan hingga evaluasi.
2. Interdisipliner. Menggabungkan berbagai disiplin ilmu untuk solusi yang lebih komprehensif.
3. Pemberdayaan: Mendorong masyarakat CLC untuk mengambil inisiatif dan meningkatkan kapasitas mereka.

Pelaksanaan Kegiatan

Kuliah Kerja Nyata Internasional Malaysia dilakukan selama 28 hari beberapa macam program kerja yang dilakukan berdasarkan jadwal yang diperlukan yaitu daily atau harian di mana program kerja dilakukan setiap hari, aksidental yaitu program kerja yang dilakukan beberapa minggu sekali dan hari besar seperti hari kemerdekaan.

Program kerja yang dilakukan oleh mahasiswa KKN yang bertanggung jawab di CLC Cempaka memiliki target dan sistem program kerja yang berbeda.Hal ini dilakukan untuk menyesuaikan kebutuhan pihak sekolah, siswa dan guru pamong di sana.

Senin, 5 Agustus 2024. Berangkat ke malaysia. Seluruh peserta kkn internasional malaysia ini, dikumpulkan pada 03.00 WIB di musholla iqomah UIN Bandung, dan mendapat arahan dari Pak Aep, selaku pengurus kkn dan foto bersama. Selesai itu, kami menyerahkan barang barang yang akan dibawa selama kkn pada pihak bus, dan kami berangkat menuju bandara Soetta dan tiba pada pukul 09.00 WIB. Kami beristihat sebentar sekaligus sarapan dan melakukan antrean cetak tiket, menimbang barang bawaan masing masing, dan pengecekan barang dengan petugas bandara, sambil menunggu pesawat yang akan kami tumpangi sekitar pukul 12 siang, dan sampai dibandara kota kinabalu pukul 15.00 sore. Kami pun bertemu antara UIN Bandung dan UIN Lampung, dan foto bersama.

Selasa, 6 Agustus 2024 . Ke SIKK untuk pembukaan kkn UIN Bandung, UIN Lampung. Selesai itu, kami ditempatkan ke homestay masing masing untuk istirahat selama kkn, sesuai lokasi CLC dan homestay yang telah ditentukan. Rabu, 7 Agustus 2024 . Pelaksanaan kkn hari pertama, pengenalan anggota kkn yang ditempatkan di clc cempaka kepad guru dan siswa CLC Cempaka di lapangan, dan pemaparan proker yang akan dilaksanakan selama kkn.

Kamis, 8 Agustus 2024. Proker daily (cek mood dipagi hari sebelum kelas dimulai dan english daily (menyesuaikan waktu) saat jam kelas kosong, ikut membantu kepada anak2 untuk persiapan kegiatan lomba (menari, mewarnai).

Jumat, 9 Agustus 2024 . Jalan sehat dipagi hari krn hari libur di clc cempaka, alhasil kami melaksanakan jalan sehat dipagi hari hingga di gerbang desa desa dairy farm sambil berfoto2 ria dengan latar belakang gn kinabalu. Sambil melaksanakan jalan sehat, kami juga mempir dirumah salah satu guru clc, yakni pak daud. Kami juga berkebun disana, dikebun salah satu wali murid clc sembari bermain game karena tepat di sebelah rumahnya adalah area kebun sayuran, dan kami pun diberi secara gratis sayuran dalam jumlah yang cukup banyak. Sabtu 10 Agustus 2024. Karena di CLC Cempaka pada hari sabtu ada kegiatan kepramukaan, kami juga mengenakan seragam pramuka dan turut menjelaskan materi dikelas yang diberikan langsung oleh guru mata pelajarannya secara langsung. Selain menjelaskan materi dikelas, kami pun mengadakan fun game tebek menebak tentang morse pramuka di

lapangan. Minggu, 11 Agustus 2024 . Libur, kami pun pergi jalan-jalan ke alpaca dan evaluasi mingguan. Senin, 12 Agustus 2024 Upacara bendera dipagi hari, dan melakukan cekmood terhadap siswa di salah satu kelas yang kami masuk Selasa, 13 Agustus 2024. Belajar cara cuci tangan dan sikat gigi yang baik dan benar, serta mempraktikan sambil mendengar lagu yang mengenai tata cara urutan cuci tangan dan sikat gigi yang benar dan berurutan di lapangan. Setiap siswa bergiliran dengan berbaris sesuai urutan barisannya. Dan memasuki (mengajar) kelas 4,5,6 pada mata pelajaran agama, terkhusus kepada mereka yang beragama islam.

Rabu, 14 Agustus 2024. Fun learning english, membantu dalam seleksi mewarnai dikelas untuk untuk ajang perlombaan 17 Agustus. Dimana pada malam harinya kami bersama sama turut membantu dalam pembuatan sertifikat dan piala serta membantu membungkus hadiah untuk acara 17 Agustus. Kamis, 15 Agustus 2024. Ajang perlombaan antar CLC (lomba mewarnai, lomba menari, lomba menggambar, pidato, olimpiade IPA. Jumat, 16 Agustus 2024. Libur, dimana kami mengisinya dengan jalan jalan mandiri ke dairy farm dan spring garden hingga sore hari. Sabtu, 17 Agustus 2024. Upacara kemerdekaan RI di lapangan CLC Cintamata, dan mengadakan perlombaan (tarik tambang, fashion show, dan menyanyi) dan pemberian hadiah kepada setiap anggota lomba yang menang. Minggu, 18 Agustus 2024. Waktu libur, beristirahat. Senin, 19 Agustus 2024. Upacara di lapangan, fun learning math dan literasi sebagai proker daily. Selasa, 20 Agustus 2024. Kelas 4 sd, proker daily, cek kuku pada setiap siswa kls 4. Kegiatan. pengaplikasian huruf hijaiyah (membaca potongan ayat yang di papan tulis), pengaplikasian huruf hijaiyah, Menulis potongan ayat yang dipapan tulis) di buku tulis masing masing, mengingat (menghafal) kembali surah al fatihah dan surah pendek lainnya secara seksama dikelas serta mencoba membaca iqro 3 (tes) pada setiap anak (yang diacak oleh kami) dan menebak huruf hijaiyyah pada iqro; mengenal 25 nama -nama nabi. Adapun dikelas 6 sd: learning match.

Rabu, 21 Agustus 202. Kelas 6 sd, Proker daily, kegiatan cuci tangan, english learning (Belajar tentang subject, continuous tense di lapangan; sambil bermain game bisik membisik kalimat dalam bahasa inggris antar teman yang telah ditentukan oleh kami).

Kamis, 22 Agustus 2024 Turut melatih kepada anak yang mengikuti akpres yakni story telling. Jum‟at, 23 Agustus 202 Proker bersama (kolaborasi) mengenai workshop dan seminar mental health, bullying, dan toleransi serta seminar motivasi belajar. Sabtu, 24 Agustus 2024 Mengisi kegiatan pramuka di lapangan. Minggu, 25

Agustus 2024. Hari libur, jalan-jalan mandiri ke hidden hill. Senin, 26 Agustus 2024. Upacara bendera; (Kelas 6 sd) : Menggantikan guru mata pelajaran yang tidak masuk kelas pada mata peajaran seni budaya. Kami memberikan tugas kepada siswa untuk meggambar bertemakan perpisahan, karena saat ini kami berada dihari hari kkn. Setelah selesai, kami foto bersama dengan para siswa dengan menunjukkan karya mereka dan bersalam salaman. (Kelas 2 sd): Mengasah kembali huruf abjad dalam bahasa inggris sambil melafalkan dengan lagu saksama, setelah itu, untuk melatih keberanian terhadap siswa untuk maju kedepan kelas sambil melantunkan huruf abjad seperti yang sudah dilantunkan bersama sebelumnya. Selasa, 27 Agustus 2024 Mengambil gambar sebagai dokumentasi bersama ibu pembina CLC dan mengajar mata pelajaran agama kelas 4,5,6 teruntuk mereka yang beagama islam.

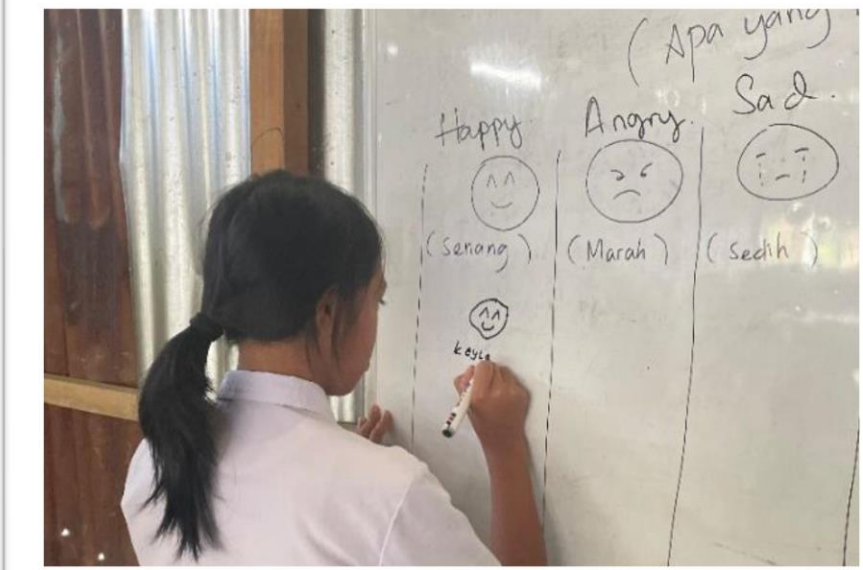
Rabu, 28 Agustus 2024 Penutupan kegiatan kkn dan penyerahan kenang - kenangan kepada CLC Cempaka dan mengadakan kegiatan cap jari mulai kelas 1-6 SD sebagai bentuk kenangan kami bersama siswa/i.Kamis, 29 Agustus 2024 Berhubung sudah selesai kegiatan kkn di CLC, kami pun tak lupa pula dengan foto bersama aunty (yang merupakan penjual ayam tusuk di pagi hari, sebelum berangkat ke CLC). Dimana kemudian ibu pemilik homestay yang kami singgahi selama kkn berlangsung pun mengajak kami untuk makan bersama. (Palatino Linotype, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Dokumentasi Kegiatan:

Gambar 1. Program Kerja Kebersihan

Gambar 2. Periksa Kuku

Gambar 3. Cek Emosional



Hasil dan Pembahasan

Community Learning Centre (CLC) merupakan pusat pelayanan pendidikan dan kegiatan belajar mengajar untuk anak-anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) yang ada di Sabah, Malaysia yang berada di bawah koordinasi Sekolah Indonesia Kota

Kinabalu (SIKK) atas persetujuan pemerintah Indonesia dan Malaysia (Hidayat & Hariyani, 2022). Kurikulum yang dilaksanakan di CLC Cempaka yaitu kurikulum merdeka sama hal nya seperti di Indonesia karena masih ada dibawah koordinasi SIKK yang tentunya mengambil kurikulum yang dirumuskan oleh Kemendikbud (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).

Pelaksanaan program-program kerja yang di Community Learning Centre (CLC) Cempaka, Kundasang, Sabah, Malaysia ini dilakukan dengan persetujuan dari guru bina yang merupakan penanggung jawab dalam penyelenggaraan CLC (SIKK, 2024) dan disesuaikan dengan kegiatan-kegiatan di CLC Cempaka. Program kerja yang dilaksanakan di CLC Cempaka terbagi menjadi dua jenis, yaitu program kerja daily dan program kerja aksidental. Program kerja daily terdiri atas literasi sebelum belajar, menyanyikan lagu wajib nasional dan lagu daerah sebagai wawasan kebangsaan pelajar, learning fun english, menjaga kebersihan (cuci tangan, periksa kuku, piket, dan ambil sampah di sekitar), check emotional, dan belajar mengaji.

Program kerja aksidental terdiri atas workshop kebersihan yang terdiri dari penyuluhan cara mencuci tangan dan mengajarkan tatacara menyikat gigi yang baik dan benar, sekaligus mempraktikkannya secara langsung. Program kerja daily yang diajukan merupakan program baru yang ada di CLC Cempaka sehingga program atau kegiatan ini menjadi hal baru bagi siswa CLC Cempaka. Program kerja daily yang diajukan, yaitu:

1. Menjaga kebersihan yang meliputi piket pagi sebelum memulai pembelajaran dan piket saat pulang sekolah, membuang sampah yang ada di sekitar, cuci tangan, dan periksa kuku anak-anak.
2. Program literasi dan belajar membaca yang merupakan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan minat baca, kemampuan membaca, dan pemahaman bacaan pada peserta didik. Program ini dirancang untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi tumbuhnya budaya membaca, serta mengembangkan keterampilan literasi yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Belajar mengaji dan huruf hijaiyah yang rutin dilaksanakan pada hari selasa, kegiatan ini dilaksanakan di jam pelajaran keagamaan. Jam pelajaran keagamaan di CLC Cempaka ini dibentuk beberapa kelompok sesuai dengan agamanya masing-masing, untuk agama Islam dibagi menjadi 2 kelas yaitu

kelas 1-3 digabung menjadi satu kelas dan kelas 4-5 digabung menjadi satu kelas.

4. Learning Fun English yang mempelajari angka dalam bahasa inggris satu sampai dua puluh, bermain tebak hewan dan tebak kalimat dalam bahasa Inggris, dan menyanyikan ABC song.
5. Check Emotional dilakukan dengan cara menggambar emosi yang sedang siswa rasakan yang bertujuan untuk mengenali, memahami, dan mengelola emosi dengan lebih baik.

Adapun program kerja daily yang dilaksanakan di CLC Cempaka, yaitu:

1. Menjaga kebersihan yang meliputi piket pagi sebelum memulai pembelajaran dan piket saat pulang sekolah, membuang sampah yang ada di sekitar, cuci tangan, dan periksa kuku anak-anak.
2. Program literasi dan belajar membaca yang merupakan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan minat baca, kemampuan membaca, dan pemahaman bacaan pada peserta didik. Program ini dirancang untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi tumbuhnya budaya membaca, serta mengembangkan keterampilan literasi yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Belajar mengaji dan huruf hijaiyah yang rutin dilaksanakan pada hari selasa, kegiatan ini dilaksanakan di jam pelajaran keagamaan. Jam pelajaran keagamaan di CLC Cempaka ini dibentuk beberapa kelompok sesuai dengan agamanya masing-masing, untuk agama Islam dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas 1-3 digabung menjadi satu kelas dan kelas 4-5 digabung menjadi satu kelas.
4. Learning Fun English yang mempelajari angka dalam bahasa inggris satu sampai dua puluh, bermain tebak hewan dan tebak kalimat dalam bahasa Inggris, dan menyanyikan ABC song.
5. Check Emotional dilakukan dengan cara menggambar emosi yang sedang siswa rasakan yang bertujuan untuk mengenali, memahami, dan mengelola emosi dengan lebih baik.

Selain adanya program kerja daily yang dilaksanakan di CLC Cempaka, ada juga program kerja aksidental. Program ini merupakan rangkaian kegiatan yang dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan

bermakna bagi peserta didik. Kegiatan yang beragam ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan motivasi peserta dalam berbagai aspek.

Adapun program kerja aksidental yang dilaksanakan yakni Workshop cuci tangan dan sikat gigi yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran peserta akan pentingnya kebersihan diri, khususnya dalam mencegah penyebaran penyakit. Melalui praktik langsung, peserta didik akan belajar teknik mencuci tangan dan sikat gigi yang benar dan efektif. Sasaran dari program kerja praktik cuci dibagi menjadi 2 bagian yaitu bagian pertama siswa kelas 4-6 dan bagian kedua siswa kelas 1-3 CLC Cempaka.

Ucapan Terima Kasih

Kami ucapkan terimakasih kepada ;

1. Bapak Arief Dayatno S.pd., Gr. sebagai ketua gugus CLC yang telah mengizinkan kami untuk melakukan program KKN di CLC Cempaka dan Kundasang serta telah menyediakan seluruh fasilitas yang dibutuhkan selama KKN berlangsung.
2. Ibu Sakriana S. Pd. sebagai guru bina CLC Cempaka yang telah membantu dalam memberikan arahan dan mengayomi dalam segala kegiatan.
3. Ibu Elis, Bapak Aswadi, dan Bapak Daud sebagai guru pamong CLC Cempaka yang telah memberikan akses dalam melaksanakan program kerja di CLC Cempaka.

Kesimpulan

Program kerja harian yang dilaksanakan di CLC cempaka merupakan program yang sudah dilakukan observasi terlebih dahulu, kemudian diaplikasikan dan diberikan penerapan pada CLC cempaka. Program kerja yang dilakukan di CLC cempaka ada beberapa macam yaitu, english fun learning, cuci tangan, literasi kebangsaan, chek emosi dan juga belajar mengaji: english fun learning adalah kegiatan belajar di mana anak anak diajari bahasa inggris setiap katanya dengan permainan yang menyenangkan agar anak-anak senang dan tidak bosan, chek emosi bertujuan agar anak bisa mengekpresikan perasaan mereka selama pembelajaraa, cuci tangan adalah kegiatan yang bertujuan agar anak-anak bisa mengaplikasikan geraian kebersihan dan tau cara mencuci tangan dengan bersih, literasi kebangsaan adalah

kegiatan di mana anak-anak diminta untuk pembacaan pancasila yang bertujuan untuk meningkatkan wawasan kebangsaan anak-anak di CLC. Program ini belum pernah dilaksanakan sebelumnya dikarenakan kurangnya fasilitas dan masih barunya CLC ini berdiri. Program ini baru diterapkan oleh peserta KKN Kolaboratif Luar Negeri Mandiri UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2024 . Ini diterapkan berdasarkan hasil observasi dan hasil analisis lapangan juga perencanaan kelompok sebelum pemberangkatan, kemudian temuan adanya minat mata pelajaran bahasa inggris yang minim dan kurangnya tindakan kebersihan sehingga peserta KKN merancanga program untuk penerapan fasilitas dan metode pembelajaran baru.

Adapun dalam perancangan program ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar bahasa inggris, belajar agama, mengekpresikan perasaan anak selama pembelajaraan, menerapkan pola hidup bersih, meningkatkan wawasan kebangsaan. Setelah penerapan program kerja , anak-anak memberikan hasil peningkatan yang cukup baik dan memuaskan dengan bukti bahwa anak-anak memiliki minat yang mulai tinggi terhadap pembelajaran inggris, memahami bagaimana cara mencuci tangan dengan baik, meningkatkan wawasan kebangsaan juga mengespresikan perasaan anak anak dengan baik.

Berdasarkan uraian dari kegiatan di atas, kami memberikan saran yang tentunya dapat meningkatkan kualitas keilmuan dan keterampilan siswa dan siswi di CLC Cempaka:

1. Lakukan observasi secara menyeluruh dan detail untuk perancangan dan perencanaan program di sekolah dan memberikan program yang lebih banyakk variasi
2. Diharapkan pelaksanaan program kerja dapat bisa dilakukan secara merata dan menyeluruh pada setiap kelas yang diperlukan

Referensi

Ghozali, M., & Apridayanti, R. (2022). "Market Day Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Kewirausahaan Pada Anak." Kreativasi: Journal of Community Empowerment, 1(2).

Hidayat, M. N., & Hariyani, N. (2022).. "Mewujudkan Pemerataan Pendidikan: CLC di Perbatasan IndonesiaMalaysia. Global Focus, 2(2), 138-148."